



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
код специальности, полное наименование

Шмойлова Е.П.

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	должность ученая степень, звание
Трепалина Анастасия Игоревна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Трепалина Анастасия Игоревна</i> должность, наименование организации</p> <p>МП (подпись)</p> <p>« 20 » июня 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК _____ (указать наименование)</p> <p><i>Шмойлова Е.П.</i> /Шмойлова Е.П.</p> <p>« 20 » июня 2024 г.</p>
---	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: освоение вида профессиональной деятельности – изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Уметь: определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач..
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать: содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать: психологических основ деятельности коллектива,</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности. <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение , повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; – средства профилактики перенапряжения. <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<p>ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности – изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов в рамках профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.3. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях Медицинского колледжа и зуботехнических лабораториях структурных подразделений ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по		Обучающийся должен иметь	Ежедневная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	технике безопасности.		<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение правил по технике безопасности и охране труда. – Знать свойства конструкционных материалов. – Этапы изготовления несъемных протезов. – Устройство бормашины и паяльного аппарата. 	оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
2.	Выполнение работ. Изготовление ортодонтических аппаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента	12/12	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов	12/12	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Изготовление замещающих протезов	12/12	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			экзопротезов, сложных челюстных протезов	дневник практики.
5.	Выполнение работ. Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изготовления протезов и аппаратов при уранопластике	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин).	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
ИТОГО		72/72		

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Инструктаж по технике безопасности.	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	<ol style="list-style-type: none"> Изучение правил по технике безопасности и охране труда. Знать свойства конструкционных материалов. Этапы изготовления несъемных протезов. Устройство бормашины и паяльного аппарата.
Изготовление ортодонтических аппаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	<ol style="list-style-type: none"> изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами 3. изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	1. изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
Изготовление замещающих протезов	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	1. изготовления замещающих и формирующих аппаратов; 2. изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
Изготовление obturаторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	1. изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин).	12	ПК 1.1 – 1.6 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	1. изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
ИТОГО	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ.


Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

2. Миронова М.Л.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

Дополнительные источники:

1. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
2. Демичев С.В.
Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

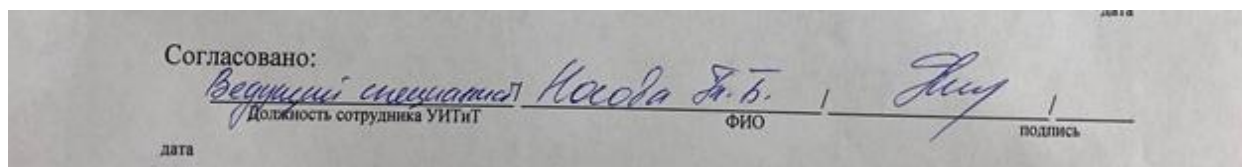
Периодические издания:

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997
3. Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.
4. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.


Учебно-методическая литература:

Трепалина А. И.

ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая: методические рекомендации по организации учебной практики / А. И. Трепалина; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14767>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата


3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является усвоение теоретического курса ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов - МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
 - методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
 - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
 - общие руководители: главные стоматологи и зубные техники лечебно-профилактических учреждений).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ


Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист
4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Уверенно осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	производства	
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Уверенно проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Обеспечивает требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Дифференцированный зачет
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дифференцированный зачет
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Правильно и грамотно заполняет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Дифференцированный зачет
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты	Дифференцированный зачет
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготавливает obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины).	Дифференцированный зачет

Разработчик

А.И. Трепалина

Трепалина А.И.